

ВІТАЮ!



Матюхова Н.А.



КЗ "Вінницький ліцей №4"

МОТИВАЦІЯ



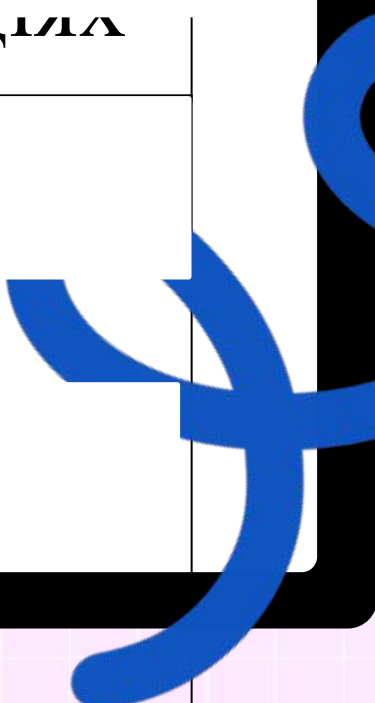

«Учителям потрібно спочатку виховати власну самотивацію до вчителювання, а вже потім думати над тим, як вони збираються мотивувати своїх учнів».

Алан Маклін

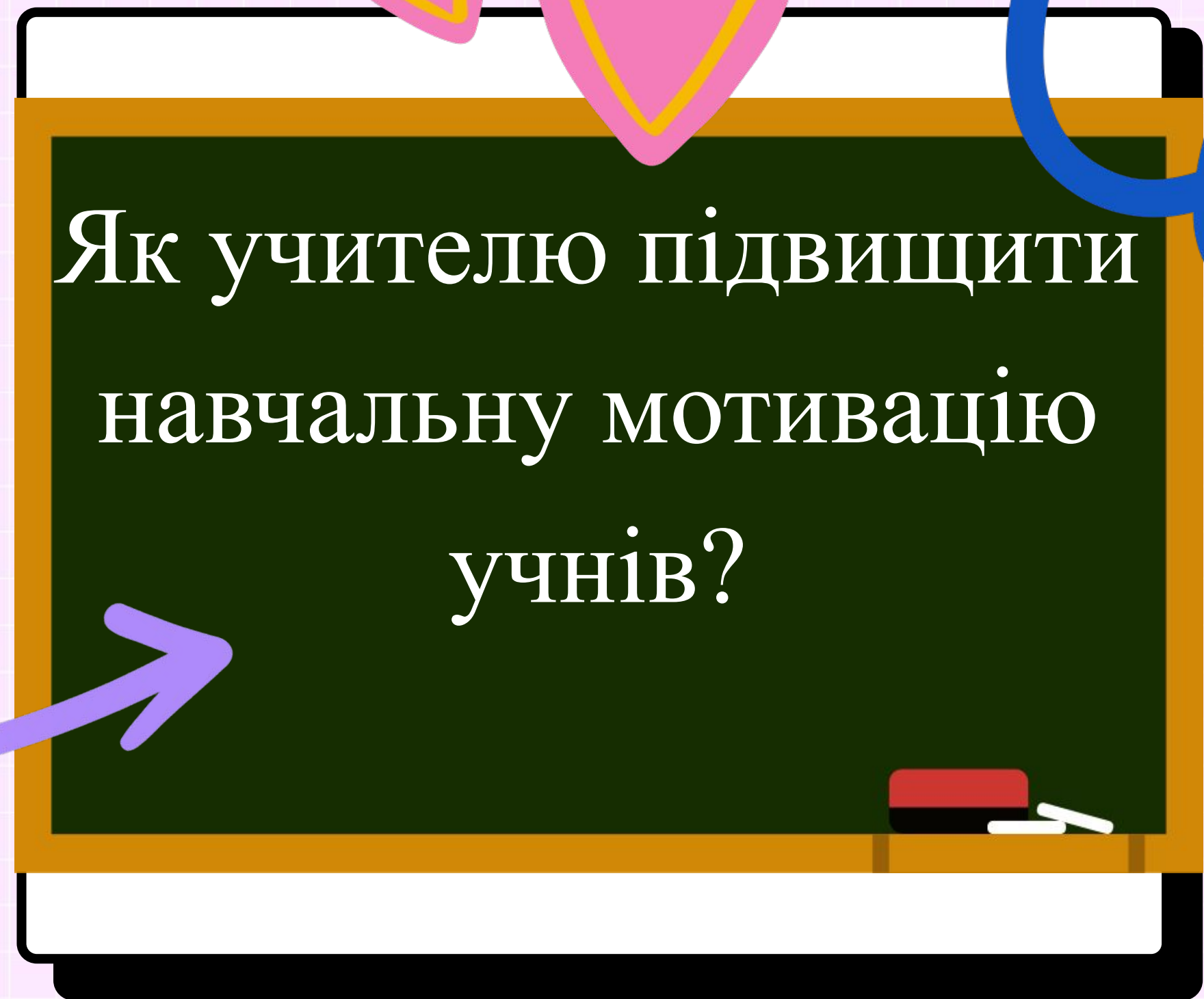
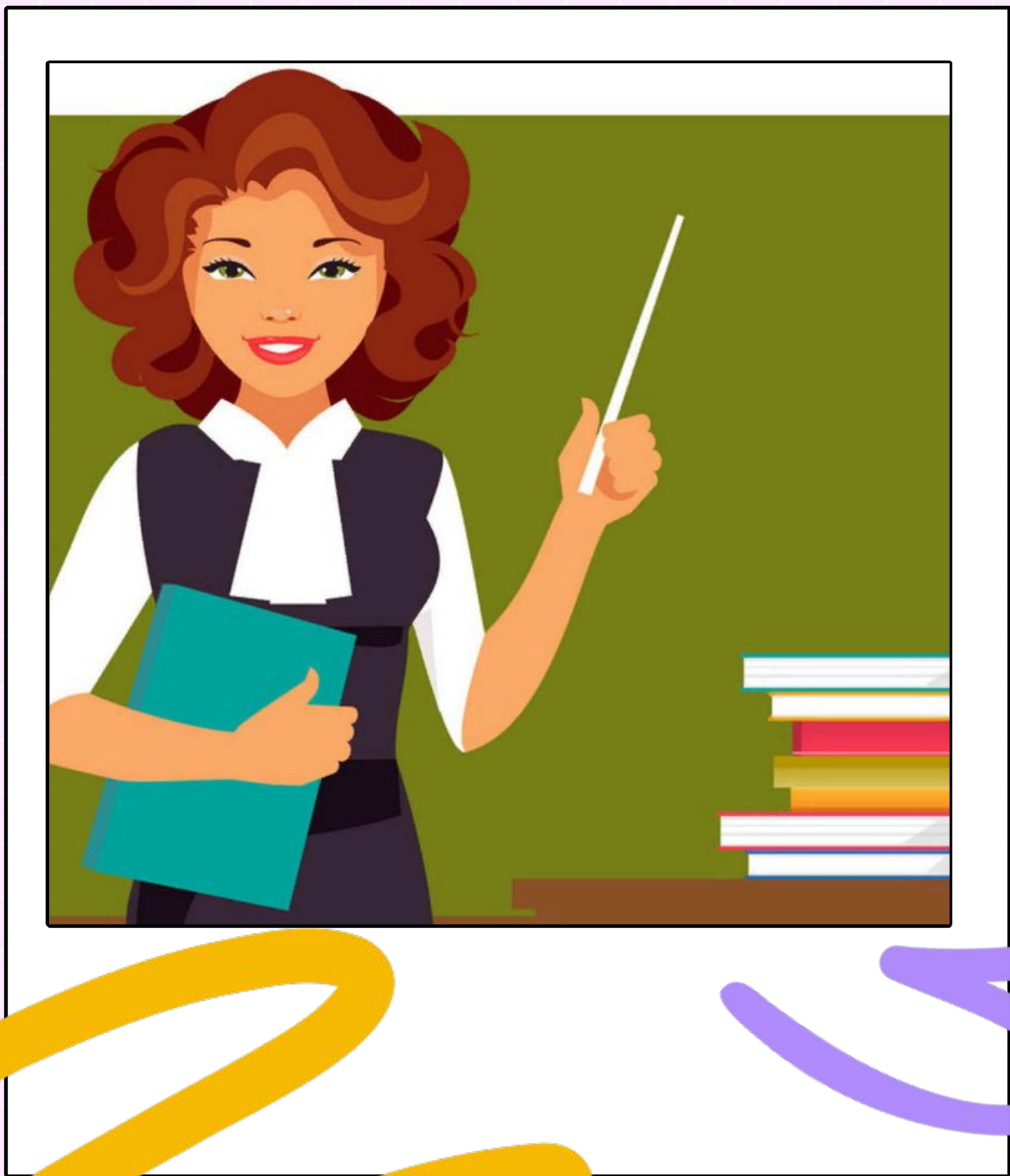




ЧИ
ВМОТИВОВАНІ
ВЧИТЕЛІ?



1	аналіз уроку
2	
3	
4	наукова діяльність
5	головок, конференція
6	навчання
7	підтримка дітей



ЕФЕКТИВНІСТЬ НАВЧАННЯ



**колективні
засоби
навчання
90%**



**практична
робота
75%**



**робота
в малих
групах
50%**



**презентації
30%
аудіо-
візуальні
20%
читання
10%**

ТРИ КИТИ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ



Успіх
(компетентність)



Свобода вибору



Самостійність

ВЧИМОСЯ РОЗВИВАТИ МОТИВИ НАВЧАННЯ



ПІЗНАВАЛЬНІ



ЕМОЦІЙНІ



ВОЛЬОВІ



СОЦІАЛЬНІ

МЕТОДИ

ЗАСОБИ

ПРИЙОМИ

ІНСАЙТ-НАВЧАННЯ

Перша частина



Потрібна інсайт-ідея!

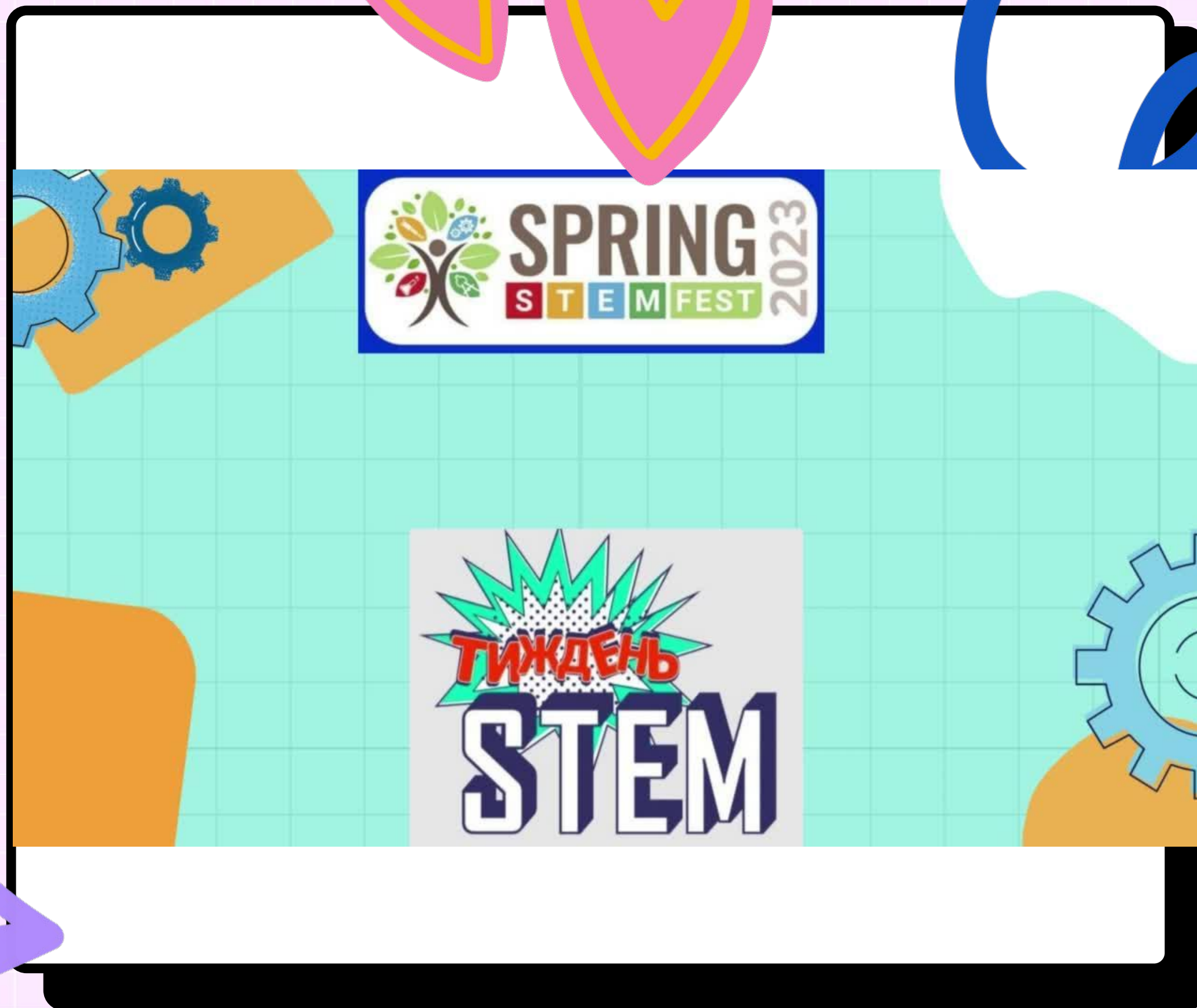
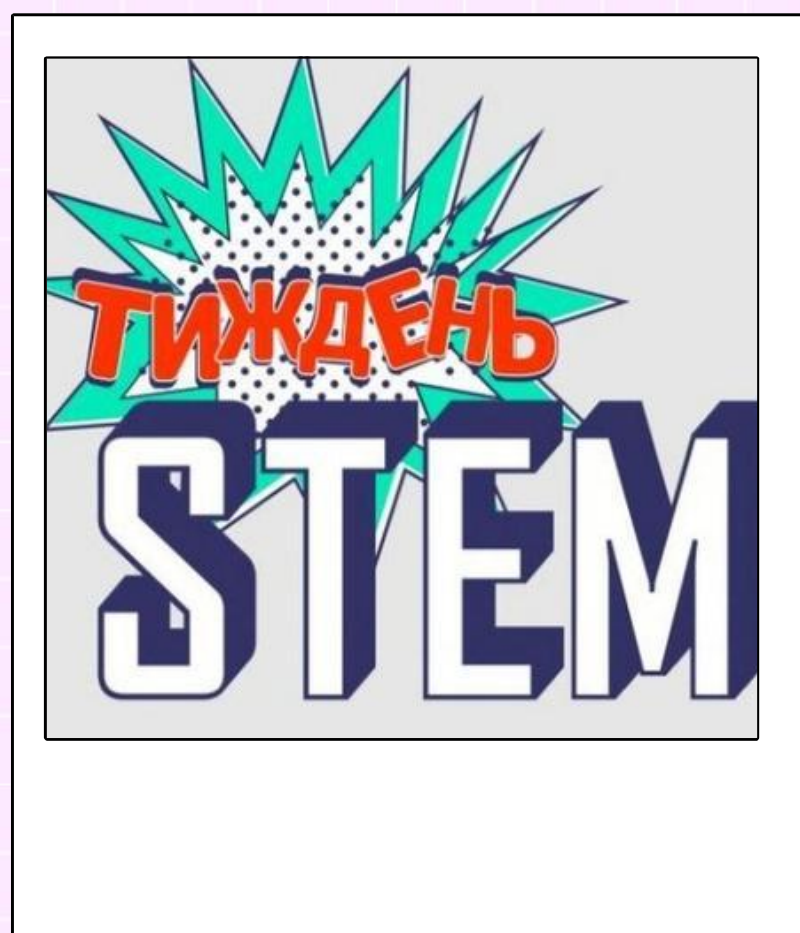
ТИ ВЖЕ РОЗУМІЄШ, ЩО ТАКЕ ПРОТИРІЧЧЯ. РОЗГАДАЙ ЗАГАДКУ В ЦІЙ КАЗЦІ.

ОДНА КАПОСНА ПРИНЦЕСА ВИРІШИЛА НАСОЛИТИ СВОЄМУ КОРОЛЮ-БАТЬКУ. НЕВІДОМО В ЧОМУ ВІН ЗАВИНИВ, АЛЕ ВОНА ВИРІШИЛА ПОДАРУВАТИ ЙОМУ «ПОДАРУНОК, ЯКОГО НЕМАЄ ...» ІНШИМИ СЛОВАМИ ВОНА ХОТІЛА ЗРОБИТИ ТАК, ЩОБ ПОДАРУНОК БУВ, І ВОДНОЧАС ЙОГО НЕ БУЛО ... ОСЬ ТАКА КАПОСНА ДІВЧИНА.



Ситуація успіху - метод емоційного стимулювання у поєднанні з прийомами зацікавлення, здивування, парадоксу.

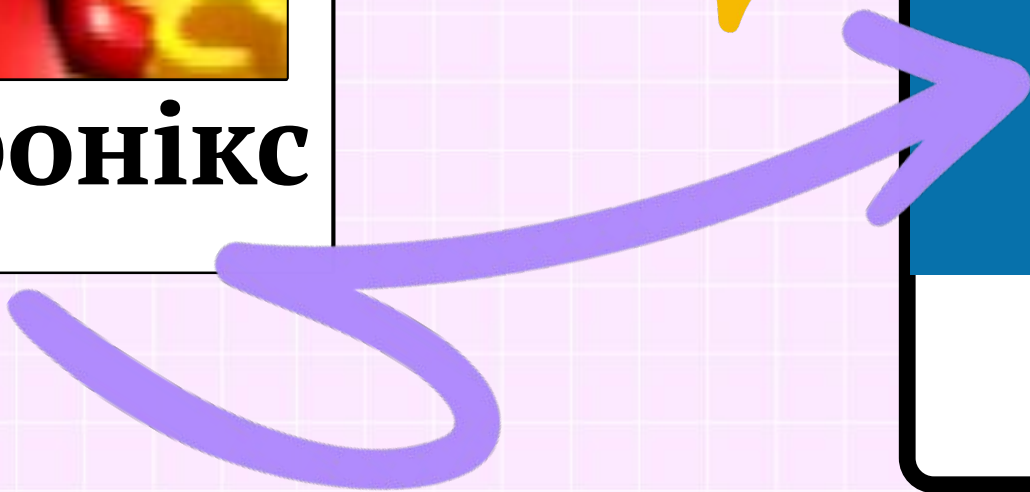
ПІЗНАВАЛЬНІ



ПІЗНАВАЛЬНІ



Мехатронікс



СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНІ



СЕЕН

Імплементация у закладі
розвиток м'яких навичок або
“soft skills”
розвиток емоційного інтелекту,
уміння комунікувати,
співпереживати собі й іншим,
керувати своїми емоціями,
працювати в команді,
креативно й критично мислити

**Вправи
(практики) СЕЕН
допомагають
дітям зрозуміти,
які емоції**

виникають і

чому.



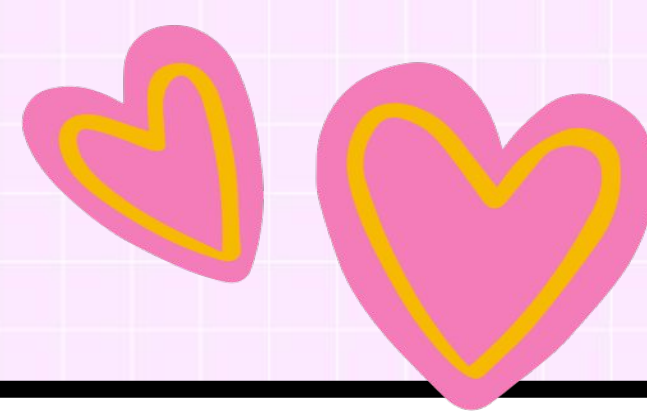
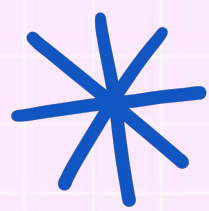
**Зчитувати свої емоції
та тілесні відчуття**



Зона комфорту



**Співпереживання
собі і оточуючим**

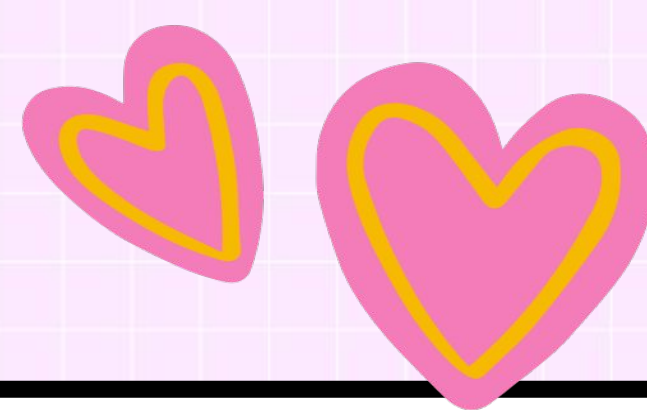
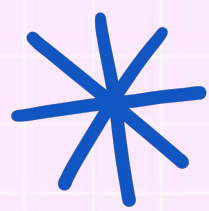


Рефлексивні практики СЕЕН



Швидка допомога





Емоційно-
соціально-
вольові

Хібуки-терапія

